

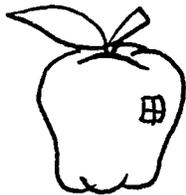
# Archived Information

## VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los sonidos iniciales de las palabras.**

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido con el que empieza cada palabra.



Firma del estudiante \_\_\_\_\_

Firma de los padres o tutores \_\_\_\_\_

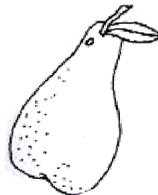
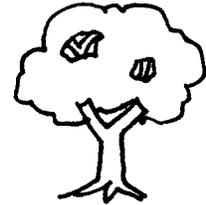
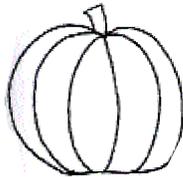
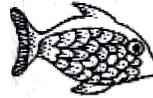
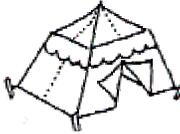
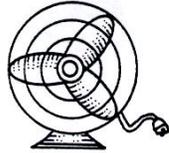
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca del primer sonido de cada palabra.**

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido inicial de cada palabra.



**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca del sonido inicial de cada palabra.**

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido inicial de cada palabra.



**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los sonidos iniciales de las palabras.**

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido inicial de cada palabra.



**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

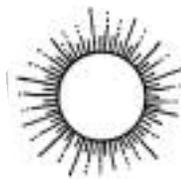
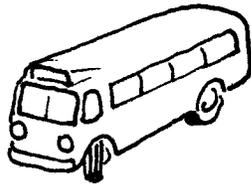
**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca del sonido inicial de cada palabra.**

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido inicial de cada palabra.



**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a enfocarse en el sonido que escucha al principio de las palabras.**

- Diga cada palabra a su hijo.
- Pídale que le diga el sonido (no la letra) con el que comienza cada palabra.
  1. tren
  2. mal
  3. flor
  4. sed
  5. quiso
  6. humo
  7. fin
  8. banco
- **Más diversión:** Escoge cinco palabras de un libro que estás leyendo. Di la palabra. Di el sonido que escuchas al principio de cada palabra.

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo que cada palabra tiene un sonido final.**

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido con el que termina cada palabra.



**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a enfocarse en el sonido que escucha al final de cada palabra.**

- Diga cada palabra a su hijo.
- Pida que le diga el sonido (no la letra) con el que termina cada palabra.

1. tren

5. flor

2. sed

6. voy

3. siempre

7. mientras

4. quiero

8. sol

- **Más diversión:** Escoge cinco palabras de un libro que estés leyendo. Dí la palabra. Dí el sonido que escuchas al final de cada palabra.

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a enfocarse en el sonido de la letra del medio, en palabras de una sílaba.**

- Haz un círculo alrededor de la palabra que tenga el mismo sonido del medio que la primera palabra, en cada hilera.

1. **tan**    los    van    mes    con

2. **pez**    del    mal    par    sal

3. **son**    sin    hay    dan    por

4. **más**    ven    mar    tos    mil

5. **voy**    las    voz    sin    cal

6. **muy**    del    tan    fin    luz

- **Más diversión:** Haz un círculo alrededor de cada uno de los sonidos del medio en las palabras de la siguiente oración.

**Con sol hay luz.**

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.